



SZEKSZÁRDI KOLPING ISKOLA

SZEKSZÁRDI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, GIMNÁZIUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

H-7100 SZEKSZÁRD, PÁZMÁNY TÉR 4. • TELEFON: +36 74/ 512-130

titkarsag@tolna.net, www.kolpingiskola.hu

Az ökoiskola év végi beszámolója

2019/2020-as tanév

Az éves munka előkészítése, tervezése

Augusztusban a tanév nevelési és oktatási munkálatainak előkészítésének keretében az ökoiskolai munkacsoport tagjai is átgondolták, mi módon lehetséges a már hagyományosnak nevezhető programok, feladatok teljesítése, illetve újabbakkal való színesítése. Örülünk, hogy az ökoiskolai szemlélet egyre inkább megjelenik az intézmény mindennapi életében, a pedagógus és a nem pedagógiai munkát végző munkatársak tevékenysége révén is. Az év elejétől egy újabb kolléganőnk, Riznerné Osztafin Klaudia csatlakozott a munkacsoporthoz.

Célunk, hogy másodszor is elnyerjük az ökoiskola címet (2020. szeptember 1-től 2023. augusztus 31-ig). Így a tavasz folyamán értékeltük az elmúlt három év során végzett munkánkat, és az újonnan induló hároméves ciklusra tervezhető vállalásokat is megfogalmaztuk, ezt követően elkészítettük és benyújtottuk a pályázatot.

Az ökoiskolai szemlélet megvalósulása a tanév során

A tanév kezdetén osztályfőnöki óra keretében a házirend, a tűz- és balesetvédelmi tudnivalók mellett a tervezett programokra is felhívjuk diákjaink figyelmét. A közös programok és feladatok megvalósulása az élménygyűjtés mellett a felelősségvállalás egymásért, közösségünkért végzett szolgálat is egyben. Ezért fontos, hogy ne csak a nevelők, hanem a diákok is aktívan részt vegyenek az iskolai élet alakításában.

Az iskolai közösségfejlesztések már szeptemberben megkezdődnek az új tanulók közösségépítő alkalmain. Az éves munkatervnek megfelelően szeptember első hetében az újonnan bejövő diákok egy közösségépítő és ismerkedő napon az osztályfőnökeikkel együtt, általuk kitalált érdekes programokon keresztül kezdték meg a középiskolás éveiket. Az osztályok osztályfőnökeikkel külön is terveztek programokat, így voltak, akik kerékpároztak, mások korcsolyázni mentek a városi jégpályára. A szaktanárok is igyekeztek tanulócsoportjaikat üzemlátogatásra stb. elvinni, ezzel is a választott szakma minél alaposabb megismerését és a közös élmények megélését segíteni.

A tanév folyamán a vallási közösség építése céljából kéthetente iskolamisén vettünk részt, a nagy ünnepeink előtt lelki gyakorlatokat szerveztünk a diákok és a tanárok részére is. A tanulóink által is kedvelt Kolping-napokat októberben tartottuk meg, ahol vetélkedőkkel, színes programokkal, sportjátékokkal, bűnmegelőzési tanácsadással és közlekedési szimulátorokkal vártuk a diákjainkat.

A különböző munkacsoportok és a felkért tanulók/tanulócsoportok nagyon jól együtt tudtak működni a pályaválasztási kiállítás, a Garay Általános Iskolában a pályaorientációs nap, valamint a saját nyílt napjaink szervezésében és lebonyolításában is. A szakmai és az idegen nyelvi házi versenyek az idei tanévben a digitális munkarend miatt nem kerültek megrendezésre. A versmondó versenyt megrendeztük, ahol szépen szerepeltek a tanulóink, de sajnos a kolpingos budapesti alkalom is elmaradt a vírushelyzet miatt. A közismereti munkacsoport tartotta március 13-ig a nemzeti ünnepeink és megemlékezéseink köré kapcsolódó programokat, mint október 6. és 23., a magyar kultúra napja. A március 15-i műsort – bár elkészült – sajnos már nem láthattuk a rendkívüli munkarend bevezetése okán. A munkacsoportok idén is segítették egymás munkáját egy-egy rendezvény esetében, amely nagyon jó hatással van a tanári közösségépítésre is.

A tantermek és a közösségi terek zöldítését elsősorban a technikai dolgozók végzik. Mindinkább igyekszünk tanulóinkat is bevonni a növények gondozásába, a kertészetben gyakorlatukat végző diákok az egyéb ismeretek mellett a komposztálás, a vegyszermentes növényvédelem rejtelseibe is betekinhetnek. Nagy hangsúlyt fektetünk a környezetkímélő tisztítószerek beszerzésére és használatába. A szelektív hulladékgyűjtést nem csak a folyosókon, hanem a tankonyhán elhelyezett tárolók is segítik. Papírfelhasználásunkat is sikerült visszaszorítanunk.

Szakképző iskola vagyunk, így igyekszünk minél szorosabb kapcsolatot ápolni a külső gyakorlati helyekkel, vállalkozókkal. A közösségi szolgálat teljesítését lehetővé tevő civil szervezetekkel is aktuálisan megújítottuk az együttműködésünket, illetve új megállapodásokat

is kötünk igény szerint. Katolikus intézményként fontosnak tartjuk a helyi plébániának való segítségnyújtást. Természetesen az egyházközség segítő támogatását mi is élvezzük. Idén Szekszárdon megrendezett Missziós napon vállaltunk kézműves foglalkoztatást, illetve a lakosság számára 3000 darab ingyenes szendvics elkészítését és kiosztását. A Remete búcsú keretében Püspöki Szentmisén vettünk részt. A Pécssett megrendezett Katolikus Társadalmi Napok alkalmával is kézműves standdal voltunk jelen, valamint bemutathattuk az iskolánkat is. A vándorbölcső egyre több családhoz kerül el, ami számunkra is nagy örömet jelent.

Rendszeres kapcsolatban állunk a Gyermekjóléti Szolgálatokkal és a Szekszárdi Humánszolgáltatón Központ. A szociális segítő nagyon nyitott és érdeklődő iskolánk iránt, s ezt a tanulóink is megérik, így ők is szívesen részt vesznek a vele való munkában akár egyénileg, de csoportosan is pl. osztályfőnöki órán. A diákok számára érdekes témákat a megfelelő módon adja elő. A diákok elmondhatják a saját véleményüket, gondolataikat, segítséget kérhetnek és kapnak, valamint ünnepek előtt közös kézműves foglalkozásokat is tartanak. A tanáraink is jó kapcsolatot ápolnak a szociális segítővel, valóban segítik egymás munkáját.

Tanév során két alkalommal több diákunk és kollégáink is vért adnak. A városi középiskolás véradó versenyt az idei tanévben mi nyertük.

A március utáni időszakban a közösségépítés metodikája is megváltozott, mert a vírushelyzet alatt az osztályfőnökök és a szaktanárok különböző digitális platformokon végezték a diákokkal való mindennapos törődést. A tanulók is főképpen az internetes felületeken tudták egymással tartani a kapcsolatot, melyet az iskola célzott csoportok létrehozásával segített elő.

Összegzés

Az egész intézmény működésére vonatkozó elképzeléseink jól meg tudtak valósulni mindaddig, amíg a járványügyi helyzet nem indokolta a közösségtől való távolmaradást. Mind a diákság, mind a kollégák egyre inkább értik, és fontosnak tartják a környezetünk megóvását, a közösségben rejlő lehetőségek kibontakoztatását. Ezt folytatva még sokat kell fejlődünk, dolgoznunk.