



SZEKSZÁRDI KOLPING ISKOLA

SZEKSZÁRDI KOLPING KATOLIKUS SZAKKÉPZŐ ISKOLA, GIMNÁZIUM
ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

H-7100 SZEKSZÁRD, PÁZMÁNY TÉR 4. • TELEFON: +36 74/ 512-130

titkarsag@tolna.net, www.kolpingiskola.hu

Az ökoiskola év végi beszámolója

2020/2021-es tanév

A tanév előkészítése, személyi változások

Nagy örömünkre szolgált, hogy 2020. szeptember 1-től továbbra is az ökoiskola cím birtokosai lehetünk. Az előző tanév tavaszán, illetve végén értékeltük az első ciklusban végzett tevékenységünket, így most már az új tanév elején tudtuk, hogy mik azok a gyenge pontjaink, amikre jobban kell fókuszálnunk, illetve hogy az új vállalásainkat hogyan tudjuk beilleszteni a már működő elemek közé.

Tanév közben két lelkes segítőnkől kellett egy időre, illetve végleg elköszönnünk. Nagyné Pál Mária gyermekáldás miatt nem kezdte meg a második félévet, Pech Gábor pedig új munkahelyen, új munkakörben dolgozik tovább.

Az ökoiskolai szemlélet megvalósulása a tanév során

A 2020/2021-es tanév megfelelő indításának érdekében tantestületünk, s annak részeként munkacsoportunk is mind a lelki ráhangolódást, mind az alapos szakmai előkészítést fontosnak tartotta. Az intézményvezetés szervezésében augusztusban egy egynapos kiránduláson vettünk részt közösen a művészeti iskola nevelőivel. A Deseda-tónál tett látogatás, a kaposvári séta, majd a Bőszénfán megcsodált nagyvadaink újabb közös élményeket adtak számunkra.

Szeptember első hétvégéjén került megrendezésre a Szekszárdi Belvárosi Plébánia szervezésében a városi búcsú részeként a zarándoklat, illetve a hálaadó Szentmise, melyhez a nevelőtestület tagjai is csatlakoztak, és így kaphattak lelki feltöltődést a tanévkezdéshez.

A két és fél hónapig tartó tantermi oktatást rövidege ellenére is több program színesítette. Az előre látott lezárások miatt igyekeztünk, hogy az új diákjaink minél több élményben részesüljenek: rövid kis műsorral köszöntöttük őket tanévnyitó szentmisével egybekötött ünnepségen, majd néhány nap múlva a gólyaavatón további lehetőséget biztosítottunk számukra, hogy minél jobban megismerjék iskolánkat.

Szeptember 7-én az iskolagyűlésen az intézmény házirendjéről, valamint a pandémia következtében bevezetésre kerülő szabályokról, lehetséges kapcsolattartásról esett szó. Testnevelés szakos kollégánk segítségével ismét sportnapot szerveztünk. Ennek keretében az osztályok játékos versenyeken, túrákon vehettek részt, ki a Gemencben Bóni-fokon járt, mások az új kilátóhoz sétáltak ki, voltak, akik löszszurdik-túrán vettek részt.

Október első hetében a Fenntarthatósági témahéthez kapcsolódva igyekeztünk felhívni tanítványaink figyelmét környezetünk jelenlegi és jövőbeni állapotára, illetve a problémák megelőzésének fontosságára.

Az október 6-i és 23-i megemlékezést és a városi koszorúzást az idén is történelem szakosunk vállalta több osztály tanulóival. A korábbi évekhez hasonlóan az idén is csatlakoztunk az "Egymillió gyermek imádkozza a Rózsafüzért" kezdeményezéshez. Október 19-én az Újvárosi templomban 9. osztályos diákok imádkoztak együtt a hitoktató kolléganő vezetésével.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek ne csak az intézmény falai között gyarapítsák mind a közismereti, mind a szakmai ismereteiket. A koronavírus járvány nem kedvez a közösségi programoknak, azonban osztálykeretben lehetőség nyílt rövidebb kirándulásokra, üzemlátogatásokra. A 9.B szakács osztály új tantárgy keretében kap betekintést a turisztikába. A várható szigorítások előtt sétáltak Szekszárd belvárosában, jártak a Wosinszky Mór Megyei Múzeumban, a Mészáros Pince és Borház szőlőfeldolgozó üzemében, a pincéjében, a fogadó helységben és a szállodában. A 9.E osztály a nem rég nyílt helyi Csokigyárban ismerkedett az ízletes édességek készítésével. A 10.B osztályunk Dinnyésen a Várparkban, a Velencei-tó partján és Szabadszentkirályon a Trianon emlékhelyen járt a Rákóczi Szövetség által kiírt pályázaton elnyert keretből.

A második félév elejére tervezett szalagtűzőt a várható szigorítások bevezetése miatt áttetük októberre, az őszi szünet előtti utolsó tanítási napra. A szűk körben megrendezett esemény nagy jelentőséggel bírt a végzős diákok és családjaik körében. A műsort igazgató úr

zongorajátéka, az előző évekre való visszaemlékezést zenével kísért képválogatása tette még meghittebbé.

November 16-tól megváltozott munkarendben folyt a tanítás. A mentorprogram ugyan megváltozott formában, de a digitális oktatás során is működtethető volt. A közösségben megélt hit, a rendezvények megtartása és a jeles napok közös megünneplése, üzemlátogatás és kirándulás a megváltozott helyzetben nem volt kivitelezhető, amint a tanév legjelesebb eseménye, az iskola 30 éves évfordulója alkalmából tartott megemlékezést is a következő tanévre kellett halasztani. A hitoktató feladata az egyéni munkák során kapott teret, az ünnepi megemlékezések az online osztályfőnöki órák keretében voltak csak megvalósíthatók. Ugyan a faliújságokon tematikusan elhelyezett képek és cikkek a ráhangolódást segítették, ezt csak kevesek épülésére tudtuk biztosítani. A fenntarthatósági témahét feladatait szintén digitális oktatás keretében oldották meg a munkacsoportban részt vevő pedagógusok.

Az idei tanévben a keszthelyi Premontrei Szakgimnázium, Gimnázium és Kollégium szervezte a szociális és gondozó tanulók vándorversenyét, mely természetesen online-verseny volt. Háromfős csapatunk második helyezést ért el.

Az április második felében újra induló tantermi oktatás is bizonyította, amit mindannyian éreztünk: a személyes találkozások és beszélgetések mindannyiunk alapvető szükséglete. A tanítványaink életkorából adódóan a korosztályi kapcsolatokra van a legnagyobb igényük, s ez volt az, amit a lezárás idején leginkább kellett nélkülözniük.

Április végétől újra lehetőség nyílt közösen részt venni a szentmisén. Június 4-én az összetartás napja alkalmából iskolánk közösségét történelem szakos kollégánk – a diákönkormányzat bevonásával – megemlékezésre hívta a tornaterembe.

Osztálykirándulásra csak a június hónapban kerülhetett sor. Egy napot jelöltünk meg, melyen minden osztályunk más-más programot (tematikus kirándulást) tervezve töltött kellemes időt a csapatösszetartás jegyében. A 9.B osztály Tolnára utazott, s ott egy fazekasműhelyt látogatott meg, majd a Duna-holtágnál időzött, végül a Hámori Étteremben figyelték meg a pincérek munkáját. A 9.F osztály a Petrits Mézeskalácsosnál tekintette meg a múzeumot és kézműveskedett. A 10.B tanulói Sötét-vögyben jártak. A 9.G osztály Bónifokra, a Duna partjára ment kirándulni. A 9.E diákjai a város nevezetességeit járták végig egy vetélkedővel egybekötve.

A tanév lezárása a korábbiaktól eltérő formában történt. Ballagó diákjainktól a tanévzárón köszöntünk el: a Te Deumot követte az alsóbb és a végzős diákok műsora, végül a tanév során kiemelkedő munkát végző tanulók megjutalmazására került sor. Az esemény sikerességét látva érdemes lenne a későbbiekben is ekképpen, a szülők és hozzátartozók

jelenlétével szervezni a tanév e két jeles eseményét. Az idei tanévben mindenképpen felemelő érzés volt, hogy Felföldi László püspökanya celebrálta a szentmisét, ahol egyúttal be is mutatkozott az iskola közösségének.

Iskolánk rendszeresen képviselteti magát Szekszárd város rendezvényein, de ebben a tanévben intézményünk a pandémia miatt nem tudott aktív részese lenni a városban zajló eseményeknek, mivel ezek jelentős része is elmaradt a járványhelyzet miatt.

A szakközépiskolai képzésben részt vevő diákjaink, akik a Kereskedelmi és Iparkamarához tartozó szakmát tanulnak, az idei tanévtől mind duális képzésben vesznek részt, ezáltal nagyon sok gyakorlati hellyel vagyunk aktív kapcsolatban. Továbbra is sok segítséget kapunk többek között a Családsegítő központtól, a Karitásztól és a Máltai Szeretetszolgálat helyi csoportjától.

A RÉV Szenvedélybeteg-segítő Szolgálat szociális munkása közreműködésével kétheti rendszerességgel kihelyezett tanácsadást szerveztünk. A diákok egyénileg vehetik igénybe a segítő által nyújtott szolgáltatást. (A digitális oktatás bevezetésével ebben a tanévben ez a munka novemberben megszakadt.) A prevenciós munka része a családlátogatás is, ha az osztályfőnök úgy ítéli meg, hogy a tanuló érdekében szükséges.

A humánszolgáltató központ iskolai szociális segítője ebben a tanévben is hetente közösségépítő csoportos foglalkozásokat tartott az osztályfőnökökkel egyeztetve, valamint igény szerint konzultációra is lehetőségük volt a diákoknak. A digitális oktatás ideje alatt ez a munka is szünetelt, de a tantermi oktatásban folytatódott a tanév végéig.

Tanulóink szociális problémáinak enyhítésére ruhaadományokkal, alapítványi forrású anyagi támogatásokat tudunk biztosítani. Az iskola tanvarrodájában készített maszkokat tudunk biztosítani azoknak a tanulóknak, akik elfelejtettek hozni vagy nagyon használt maszkkal rendelkeztek.

Összegzésképp elmondható, hogy a digitális tanrend próbára tette munkabírásunkat, kényszerűségből gazdagította ötlettárunkat, s bebizonyította, hogy ugyan a technika segítségével számos akadály áthidalható, de a személyes kapcsolatokat (nevelés, oktatás, barátságok, mentorálás) semmi nem pótolja. A tanév rövidre szabott jelenléti oktatási időszakából igyekeztünk a maximumot kihozni: tanítványainknak próbáltunk változatos lelki, közösségi feltöltődést biztosítani.